

Compte rendu de la 3^e Commission Professionnelle Consultative de la Métallurgie du jeudi 14 décembre 2006

Raymond VALADE, membre de la commission, pour le SNETAA e.i.L

Examen du projet de CAP Métiers de la fonderie :

Date de 1^{ère} mise en œuvre rentrée 2007 et 1^{ère} session 2009.

Les 2 anciens CAP sont abrogés en 2008.

Ce diplôme concerne 70 à 150 jeunes pour une insertion effective en entreprise d'une dizaine d'élèves par an. Il répond à la demande de la profession, mais l'attractivité reste faible. L'apprentissage est en mauvaise santé également.

Comment valoriser ce niveau CAP ? Il faut accompagner sa création par une communication auprès des Rectorats, des Régions et des Etablissements Scolaires, donner une information au niveau des 3^{ème} Découverte Professionnelle des Collèges.

L'accent a été mis sur la durée importante des stages en entreprise (14 semaines sur 2 ans), et donc la nécessité d'un tuteur particulièrement solide.

La filière fonderie détruit globalement des emplois mais a besoin de nouveaux personnels qualifiés pour renouveler les départs à la retraite.

Pour le Bac Professionnel (mise en place ?), il n'y a pas de réflexion approfondie pour l'instant.

Information sur le devenir du BP Installations et Equipements Electriques.

Le Bac Pro concerne 8000 élèves, le BP Electrotechnique 900. Le BP est un diplôme de niveau IV pour lequel il est nécessaire de conserver la parité de niveau d'exigence avec le Bac Pro. Une refonte de la validation s'impose donc.

La validation de l'épreuve pratique, à forte connotation « façonnage et règles de l'art » correspond à une épreuve d'atelier de 14 h, ce qui revient à immobiliser les professeurs et les ateliers 15 jours pleins en octobre et novembre. La situation est difficilement supportable dans les établissements. L'IG évoque donc la mise en place d'un maximum d'épreuves en CCF (U31 : modification et mise en service d'un équipement, coefficient 4, en CCF pour les établissements agréés). Les autres épreuves seront plus courtes avec des soutenances orales (U32).

Rénovation du BEP Métiers de l'électronique.

Le BEP SEID (Systèmes Electroniques Informatisés). 1^{ère} session rentrée 2007.

La rénovation est caractérisée notamment par la diminution de la connaissance des composants électroniques pour favoriser une approche fonctionnelle des circuits intégrés. Le titulaire du BEP intervient sur un système à l'aide d'une fiche technique.

Questions :

Comment s'effectue la répartition des tâches entre PLP et le professeur de mathématiques pour les savoirs S1 ? Il peut exister un dysfonctionnement total dans les équipes pédagogiques. Réponse de l'inspection générale : si les professeurs de sciences sont incompetents dans les systèmes industriels, alors les PLP les remplaceront. La mise en place de ce nouveau référentiel sera accompagnée de recommandations.

Différents intervenants évoquent la nécessité de former les personnels sur les réseaux.

L'IG propose des formations décentralisées, hors PAF, d'une durée de deux jours, hors vacances scolaires, effectuées par des enseignants privés.

Pour interpréter les notices techniques généralement rédigées en anglais, les élèves devront se débrouiller avec 500 mots et la connaissance de phrases simples.

Comment sera organisée l'épreuve EP1 ?

L'IG répond que tout est dans le questionnaire. Exemple : Mettre en œuvre un « home cinéma » avec l'aide de la documentation.

Les poursuites d'études s'effectuent vers le Bac Pro SEN puis vers le BTS. Les poursuites d'études des BEP vers les STI sont toujours possibles mais elles correspondent le plus souvent à des erreurs de « casting ».

La commission évoque l'adaptation du référentiel BTS aux technologies numériques et réseaux.

Sur quels systèmes travailler ? Il s'agit de mettre en place des TP tournants sur des systèmes du commerce, à mutualiser avec les classes de Bac Pro. Ces systèmes sont d'un prix abordable comparé aux systèmes industriels.

Pour l'évaluation de l'épreuve EP2 le CCF est la règle.

Rénovation du BEP Maintenance des systèmes mécaniques automatisés.

Nouveau titre proposé : BEP Maintenance des équipements industriels. Cette formation concerne 10 000 élèves.

Pas ou peu d'observations de la commission sinon sur l'organisation des stages en entreprise. Une semaine de stage doit être organisée en début d'année scolaire (!!!), ce qui nous semble difficilement réalisable.

Abrogation du BEP MSMA, dernière session juin 2008.

Proposition d'abrogation du BP Electronique et du BP Installations en Télécommunications.

Tous les deux abrogés en 2008.

Filière carrosserie.

L'ensemble de la filière a été rénovée au niveau CAP.

Remarque : le CAP Construction des carrosseries semble être d'un niveau particulièrement élevé. Les activités sont très variées. L'activité porte aussi bien sur l'aménagement des camions pour le transport des bestiaux que pour le transport des blessés. Le professionnel intervient aussi bien sur la structure que sur les circuits électriques et les sécurités.

Rénovation du CAP Peinture en carrosserie et **examen des projets** de CAP Construction des carrosseries et Réparation des carrosseries.

1^{ère} session 2009 pour les CAP Carrosserie et Peinture.

Réflexion sur les baccalauréats professionnels de la filière carrosserie.

Les BEP actuels ne seraient pas abrogés. De manière à alimenter les Bacs Pro.

Actuellement il existe 2 Bacs différents qui pourraient être regroupés ?...

Examen du projet de CAP Maintenance des bateaux (titre provisoire).

nouveau titre proposé « Réparation et entretien des embarcations de plaisance »

Les métiers du nautisme connaissent un important développement économique. Ils concernent 12 corps de métiers et 12 typologies d'entreprises.

Les clients souhaitent l'achat de « packs bateaux ». Dans la région PACA on note 340 **renouvellements** d'entreprise par an. Elles s'occupent de l'achat-vente, de la gestion des anneaux et de structures « bateaux hôtels ».

La filière concerne 29 Bacs Pro. La réglementation est assez lourde : d'eaux grises et d'eau noires, future législation pour les échappements directs à la mer... L'électronique est devenue incontournable dans la plaisance. De plus, il existe d'autres pratiques de la mer : les « jets » qui appartiennent, à la fois, aux métiers des motocycles et aux métiers du nautisme.

l'accueil du client en anglais est pour l'instant une exigence du diplôme. Or il est très difficile d'obtenir le niveau requis en CAP. Il est question de le supprimer.

la rénovation de la filière s'effectue essentiellement par les CAP car il s'agit d'une demande de la profession. Par ailleurs, le BEP Carrosserie reste en l'état pour l'instant.

En ce qui concerne la plaisance, les CAP devront alimenter les Bacs Pro. Ce qui est réglementairement possible.

Maintenance et après-vente des automobiles.

Une réflexion est nécessaire. Il faudra par contre faire une distinction entre véhicules particuliers et véhicules industriels.

Fonctionnement et organisation de la 3^{ème} CPC.

Certains membres de la 3^e CPC ont évoqué la possibilité d'effectuer un travail de réflexion prospectif au moins une fois par an.

Les sous-commissions sont plus intéressantes, mais nous manquons de vue globale.

La mise en place d'une nouvelle plénière est demandé dans les plus brefs délais.

Secteur Aéronautique.

Les organismes patronaux demandent la rénovation du BTS Aéronautique le plus rapidement possible. Il est actuellement obsolète. Il concernerait 50 candidats par an. Les axes de travail devront être fournis à la prochaine plénière.

Métiers d'art.

Dans le cadre de la réorganisation des CPC, les CAP Armurerie et Matériel de chirurgie, actuellement dans la 3^{ème} CPC glissent vers les métiers d'art. La liste est à soumettre au CIC de janvier afin de prendre un décret pour le 1^{er} septembre 2007.