

EXPERIMENTATION DU BACCALAUREAT PROFESSIONNEL EN 3 ANS

Bilan statistique 2006

Source : Bureau de la formation professionnelle initiale, de l'apprentissage et de l'insertion (MENESR – DGESCO A2-).

Ce bilan a été présenté aux membres de la 3^e CPC Métallurgie en juin 2007.

LE CADRE DE L' EXPERIMENTATION

2000 : demande spécifique UIMM

- **attirer un public nouveau** vers les métiers de la métallurgie en accélérant l'accès à la qualification (alignement avec voie techno)
- **positionner le bac pro comme 1^{er} niv. de qualification** dans le secteur industriel et éliminer progressivement les diplômes de niveau V ne correspondant plus au niveau des emplois de ce secteur

2003 : élargissement au secteur tertiaire

- Des objectifs similaires et une consigne le maintien d'un cursus en 4 ans dans les bassins concernés

LES CHIFFRES CLES : RENTREE 2006

25 académies expérimentatrices

- 24 expérimentent en LP
- 20 expérimentent en CFA

232 établissements

- 199 LP
- 33 CFA

308 groupes

- 247 en LP
- 61 en CFA

4867 jeunes entrants

- 4461 en LP
- 406 en CFA

34 spécialités

- 33 en LP production 27
- 8 en CFA services 7

LES EFFECTIFS

Flux annuels

Promotion	Elèves	Apprentis	Total
2001	34	89	123
2002	419	291	710
2003	1284	442	1726
2004	2271	463	2734
2005	2713	398	3111
2006	4461	406	4667

Stock en 2006 **9 732** jeunes, 8 602 élèves et 1 130 apprentis.

- **Un développement très inégal et des écarts qui s'amplifient**

- entre LP et CFA
- entre académies
- entre spécialités
- entre secteurs tertiaire - services et industriel – production

- **Un poids modeste en apparence...**

- les entrants représentent 4,4% du total des entrants en bac pro soit 4,6% des élèves et 2,2% des apprentis.

Avec un impact notable dans certaines académies et spécialités

- 18,6% à Versailles, 10,8% à Besançon, 10,1% à Clermont-Ferrand, 8,8% à Créteil
- 63% en SEN à Besançon, 52% en ELEEC à Créteil, 47,9% en ROCSM à Versailles, 35% en compta à Reims

LES SPECIALITES

- **Forte progression** : 4 en 2001, 35 en 2006

Une plus grande diversité en LP,

Une forte variation par académie (1 à 24 spécialités)

- **3 spécialités accueillent 51,6% des inscrits en 10 en accueillent 80%**

ELEEC, MEI, EDPI, TU, Micro ROCSM, → 32,9% de la cohorte

Comptabilité, secrétariat, commerce, vente → 46,6% de la cohorte

A elle seule, la comptabilité accueille 1 132 élèves soit 25,4% de l'effectif « élèves »

LES ENTRANTS VENANT DE 3^E

- **82,5% des élèves viennent de 3^{ème}**
- **40,1% des apprentis viennent de 3^{ème}**

- **avec des variations par spécialité**
MRIM, Microtechniques > à 88%
Compta, secrétariat, EDPI, électrotech = 80 – 87%
Tech usinage = 70 – 77%
Tech outillage < à 70%
Variations aléatoires en ROCSM, Commerce, MEI, SEN

- **des variations régionales**
de 55% à Nice jusqu'à 100% à Bordeaux, Paris, Grenoble

LA TAILLE DES GROUPES

Nombre moyen de jeunes par groupe

- 18 en LP
- 6,7 en CFA

Cursus 2 ans	18,2
---------------------	-------------

des variations fortes entre spécialités (élèves)

- commerce 24,6
- micro, MIRIM 18-20
- secrétariat comptabilité 17-19
- MEI 11
- tech usinage 9
- structures métalliques 8

Les spécialités qui attirent le plus dans les cursus standards sont celles qui attirent le plus dans les cursus en 3 ans. L'attractivité n'est pas modifiée.

L'ÉROSION DES EFFECTIFS

- **Erosion importante sur le cycle (21,7%)**
 - 20% en LP (dont 21,7% des ex 3^e)
 - 18,1% en CFA (dont 12,5% des ex 3^e)
 - impact fort de l'effet établissement : 0 à 54%

- **15% d'érosion en 1^{ère} année et vulnérabilité des élèves de 3^e notamment en LP**
 - 15,4% des élèves ex 3^e
 - 7,3% des apprentis ex 3^e

- Une érosion plus forte dans les spécialités industrielles
 - 30 à 38% en ROCSM et TU
 - 24% en MEI
 - 18 à 22% en compta, secrétariat, commerce et ELEEC

2^{nde} BEP : 10,7%
1^{ère} bac pro : 14,4%

BEP : SESSION 2006

En 1^{ère} année, 7% des élèves et 3,2% des apprentis ont passé le BEP avec un % de réussite de 72,4%.

En 2^{ème} année, 44,7% des inscrits (50% des élèves et 40% des apprentis) ont passé le BEP.

Le % de réussite est meilleur pour les apprentis (ex 3^e 83,5%) que pour les élèves (ex 3^e 79,2%)

Le taux de passage augmente et 33,4% des entrants obtiennent le BEP.

Le % de réussite est > à 75% en comptabilité, secrétariat, électrotech et MPMI. Il est moindre en ROCSM (71%) et faible en MSMA (64,5%).

BAC PRO : SESSION 2006 (PROMO 2002)

Nombre d'entrants en 2003	1726
Nombre d'inscrits en 2006	1378
Nombre de lauréats	1070
% de réussite des inscrits	77,6%
dont ex 3^e	71,3%
% de réussite des entrants 2003	55,1%
dont ex 3^e	53,4%

% de réussite cursus standard 76,8%
--

- 45,5% des lauréats obtiennent une mention
- 30,3% poursuivent en STS (18,6% des entrants)
- Faible % de redoublement : 6,2% des élèves et 1,9% des apprentis

VARIATIONS PAR SPECIALITE

	Nb de candidats	% de réussite	Dont ex 3^e
Secrétariat	117	91,5%	85,2%
Comptabilité	67	86%	80%
Commerce	55	81,8%	85,7%
ELEEC	195	67,2%	60,9%
MEI	102	57,8%	40,4%
Tech usi	98	74,5%	71,4%
ROCSM	74	89%	78,9%
Tech out	41	95,1%	78,8%
MIRIM	47	59,6%	58,7%

CONCLUSION

- Le développement est inégal
- Les objectifs initiaux ne sont pas atteints
- Le poids du bac pro 3 ans est modeste globalement mais conséquent pour certaines académies ou spécialités
- L'érosion reste préoccupante surtout en 1^{ère} année
- La préparation en 3 ans n'améliore pas le recrutement des spécialités peu prisées
- La taille des groupes progresse
- Les résultats au BEP sont assez bons
- Les résultats au bac pro sont satisfaisants pour les filières tertiaires mais décevants pour certaines filières industrielles
- Le % d'obtention d'une mention et le taux de poursuite d'études sont élevés notamment dans les filières tertiaires
- Une partie des jeunes entrés en formation semble avoir le profil requis pour suivre avec succès une formation en 3 ans mais une autre partie ne remplit pas les conditions minimales
- Pour toutes ces observations l'effet établissement et l'effet spécialité semblent déterminants

Le bilan est contrasté, mais l'intérêt du cursus en trois ans demeure sous certaines conditions :

- des conditions de recrutement et d'accueil des élèves
- des conditions d'ouverture et de régulation des formations
- des conditions d'encadrement des équipes
- des conditions de suivi et d'évaluation

Mesures prévues :

- Rentrée 2007 : maintien de l'expérimentation selon protocoles en vigueur
- Rentrée 2008 : arrêt de l'expérimentation et extension progressive et régulée
- Avant fin 2007 : abrogation du décret 2004-659 qui encadre l'expérimentation et modification du décret 95-663 (règlement du bac pro) pour autoriser les candidats à s'inscrire à l'examen sans dérogation
- Avant fin 2007 : réalisation d'un document d'accompagnement spécifiant les conditions de réussite pour éviter les écueils observés et favoriser la réussite d'un plus grand nombre d'élèves. Ce document prendra en compte le bilan et l'avis de l'IGEN et les bilans de la DGESCO.