

Insertion professionnelle directe

Le titulaire du BEP Carrières sanitaires et sociales peut exercer ses activités par un accès direct à la vie active auprès des personnes âgées, personnes handicapées, familles et enfants dans les secteurs sanitaires, sociaux et médico-sociaux.
Il peut accéder aux concours de la fonction publique.

Référentiel d'activités

Ces activités correspondent à celles qui peuvent être pratiquées dans un emploi directement accessible avec un BEP Carrières sanitaires et sociales mais sont aussi celles qui majoritairement sont retrouvées dans les référentiels des diplômes auxquels peuvent avoir accès le titulaire du BEP Carrières sanitaires et sociales.

Ces activités viseront toutes au maintien de la vie sociale et relationnelle et doivent s'inscrire sous la responsabilité d'une personne compétente (travailleur social ou de santé...) :

Premier pôle : communication et relation

- Communication avec les usagers et les personnes :
Création d'une véritable relation avec les usagers : accueil, écoute, observations, recueil et traitement d'informations, orientation
- Communication avec les collaborateurs et les partenaires : classement et transmissions d'informations, prise en compte des consignes, participation aux réunions d'équipe, au projet individualisé (de l'utilisateur?) et au projet de service (ou d'établissement ?).

Deuxième pôle : aide et accompagnement dans les actes de la vie quotidienne : la personne

- Aide à la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne :
- la prise des repas
 - l'hygiène personnelle
 - l'acquisition et le maintien de l'autonomie
 - les déplacements et la mobilisation
 - l'aide au maintien de la vie sociale et relationnelle

Troisième pôle : aide et accompagnement dans les actes de la vie quotidienne : cadre de vie et alimentation

- Préparations culinaires de base ou collations
- Services et distribution des repas
- Entretien des locaux, des matériels de l'environnement proche de la personne et/ou des espaces collectifs

Quatrième pôle : mise en œuvre d'activités d'éveil, de loisirs et aide à la vie sociale

- Participation à la mise en œuvre d'un projet d'animation et d'un projet de vie d'établissement
- Réalisation d'activités d'animation, d'éveil et de maintien intellectuel
- Aide au maintien de la vie sociale et relationnelle

Document de travail

Référentiel de compétences

L'objectif est de construire un référentiel regroupant les compétences « socle » de l'ensemble des formations accessibles après le BEP CSS et couvrant donc aussi bien les poursuites d'étude du champ sanitaire que celles du champ social. Ce socle de compétences s'édifie à partir d'un programme de connaissances et compétences communes.

Selon le projet d'orientation de l'élève, qui pourrait se construire en seconde année de BEP par le choix des activités dominantes et des structures d'accueil des périodes de formation en milieu professionnel orienté dans un des deux champs, un des domaines de compétences pourrait être accentué.

3 domaines de compétences transversales et 3 domaines de compétences techniques qui constitueraient le socle de la formation :
(organisés en 6 ou 12 modules)

Domaines de compétences transversales:

- Communication professionnelle
(établir et entretenir une relation avec la personne, son entourage et les professionnels...) (1)
- Responsabilité professionnelle
(se situer dans son champ d'intervention au sein du service, identifier ses responsabilités et ses limites) (2)
- Organisation du travail
(dans le respect des règles d'ergonomie, de sécurité, d'hygiène et d'économie en veillant au confort de la personne) (3)

Domaines de compétences techniques :

- Aide et accompagnement de la personne dans les actes/activités de la vie quotidienne (4)
- Entretien du cadre de vie et alimentation (5)
- Mise en œuvre d'activités d'éveil de loisirs et d'aide à la vie sociale (6)

Document de travail